



Gazdálkodástudományi kar

HR oktatás a Corvinuson

Primecz Henriett
Szervezeti Magatartás Tanszék



Vezetéstudományi Intézet

1093 Budapest, Fővám tér 8.; 1828 Budapest, Pf. 489.
Tel.: (1)4825377, (1)4825263; fax: (1)4825118
Internet: <http://mgmt.uni-corvinus.hu>

Kinek oktattunk HR-t?

- Leendő HR vezetőknek
- Leendő HR munkatársaknak
- Leendő vezetőknek
- Leendő munkatársaknak
- HR vezetőknek
- HR munkatársaknak
- Vezetőknek
- Munkatársaknak



Kik oktatnak HR-t?

- Dr. Takács Sándor, egyetemi docens
- Dr. Bokor Attila, címzetes egyetemi docens
- Szőts-Kováts Klaudia, egyetemi tanársegéd
- Toarniczky Andrea, egyetemi tanársegéd
- Bácsi Katalin, egyetemi tanársegéd
- Csillag Sára, tudományos segédmunkatárs
- Szilas Roland Ferenc, tudományos segédmunkatárs
- Kiss Csaba, tudományos segédmunkatárs
- Hidegh Anna Laura, tudományos segédmunkatárs



Milyen képzési formákban oktattunk HR-t?

■ Alapszak (Bachelor):

- 870 hallgató

■ Mesterszak (Master):

- Vezetés-szervezés: (induló évfolyam): 28 nappali, 35 esti, (kereszt félév): 43 nappali, 14 esti, (tavaly): 80 nappali, nincs esti, (idén) 75 nappali, 12 esti, ebből HR és OD szakirány kb. 1/3
- Vidékfejlesztési agrármérnök mester nappali 11

■ Mérnök, orvos, jogász, gyógyszerész

- 80 nappalis, 120-130 esti

■ KTI

- Vezetés szervezés szak: kb. 20 fő
- Felszámoló szak: kb. 20 fő

■ MBA

- 25 fő (nemzetközi program)

Célok:

■ Alapszak:

- Alapfogalmak, eszközrendszer, jövőbeli fejlődés

■ Mérnök, orvos, jogász, gyógyszerész:

- Alapfogalmak, összefüggések, képesek legyenek vezetőként és munkatársként hatékonyan használni a HR rendszereket, lássák meg az egyes stratégiai választások következményeit

■ KTI:

- Alapfogalmak, összefüggések, képesek legyenek vezetőként, munkatársként, esetleg HR vezetőként vagy HR munkatársként hatékonyan használni a HR rendszereket, lássák meg az egyes stratégiai választások következményeit

■ MBA:

- HR partnerség, HR stratégiai szerepe, hatékony HR megoldások, stratégiai dilemmák és következmények



■ Mester:

- Vezetés-szervezés (leendő vezetők): működtetni tudják a HR rendszereket, értsék mindegyiknek a célját és lássák meg a stratégiai HRM-ben rejlő lehetőségeket - SHRM
- **Vezetés-szervezés, HR és Szervezetfejlesztés szakirány** (leendő HR vezetők): képesek legyenek önállóan kialakítani HR rendszereket, lássák a HRM stratégiai szerepét, illetve képesek legyenek ebbe beleállni, elvállalni a stratégiai HR vezető szerepét, ennek érdekében szervezetfejlesztői kompetenciák elsajátítása (Szervezeti kultúra, Szervezetfejlesztés, Tanulószervezet, Tanácsadó képességek és jártasságok) Két kiemelt HR tárgy:
 - **Alternatív megközelítések a HR-ben:** társadalmi felelősség, kritikai attitűd, elmozdulás a HR gondolkodásban
 - **HR projekt:** szervezetnél HR tanácsadói/fejlesztői projekt kiscsoportban



Humánmenedzsment egyetemi szakirányú továbbképzési szak (kb. 50 fő/ évfolyam)

- Célja: az emberierőforrás-menedzsmentben vagy az üzleti élet más területén szervezeti tapasztalattal rendelkező és a HR terület iránt érdeklődő, felsőfokú végzettséggel rendelkező munkatársak felkészítése a HR területen belüli középvezetői illetve más szervezeti egységek felé történő HR-es kapcsolattartói feladatkörökre.
- **Fő tudáselemek:** az egyes EEM rendszerek szerepe a szervezeti stratégia eredményes megvalósításában; szervezetfejlesztési kezdeményezések támogatása az egyes EEM rendszerek adta keretek között; az emberi erőforrás rendszerekre vonatkozó fejlesztési igények meghatározása.



HR business partner szakirányú továbbképzési szak

- Célja: az emberierőforrás-menedzsmenttel hivatásszerűen foglalkozó, elsősorban „HR generalista” jellegű munkakörben tevékenykedő szakemberek felkészítése egy olyan HR felsővezetői szerepkörre, amely az üzleti/vonalbeli felsővezetőkkel kialakított partnerségre épül.
/üzleti/gazdálkodási tudásuk bővítésén, szervezetdiagnosztikai és módszertani ismereteik és felsővezetői szemléletük és készségeik fejlesztésén keresztül/
- **Fő tudáselemek:** EEM stratégia készítése, az EEM szervezet kialakítása, szervezetfejlesztési kezdeményezések irányítása, folyamat-tanácsadás, üzleti ismeretek, emberi erőforrás fejlesztési igények meghatározása és az ezeket elősegítő EEM rendszerek kiválasztása



Nemzetközi hallgatók HR oktatása

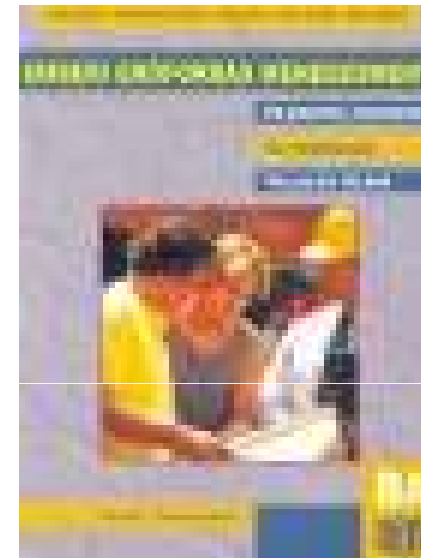
- Alapképzés angol nyelven: HRM, IHRM
- Nemzetközi gazdálkodás angol nyelvű programja: HRM
- Erasmus Mundus Egészségügyi menedzsment: HR and Knowledge management
- Nemzetközi mester programok (köztük CEMS): IHRM
- Csíkszereda Master program: SHRM



Miből oktattunk HR-t?



[Bakacsi Gyula](#), [Bokor Attila](#), [Császár Csaba](#), [Gelei András](#), [Kováts Klaudia](#), [Takács Sándor](#) (1999): **Stratégiai emberi erőforrás menedzsment**, KJK, Bp



Bokor Attila - Szöts-Kováts Klaudia - Csillag Sára- Bácsi Katalin – Szilas Roland (2009): **EMBERI ERŐFORRÁS MENEDZSMENT**, Aula, Bp



HR témában Ph.D. hallgatók

- Lazányi Kornélia (témavezető: Takács Sándor – idén védett)
- Kiss Csaba (témavezető: Takács Sándor)
- Szőts-Kováts Klaudia (témavezető: Bakacsi Gyula)
- Csillag Sára (témavezető: Bakacsi Gyula)
- Toarniczky Andrea (témavezető: Bakacsi Gyula)
- Csentericsné Arnold Zsuzsanna (témavezető: Bokor Attila)
- Szilas Roland (témavezető: Primecz Henriett)
- Hidegh Anna Laura (témavezető: Radácsi László, Gelei András)
- Bácsi Katalin (témavezető: Makó Csaba)

